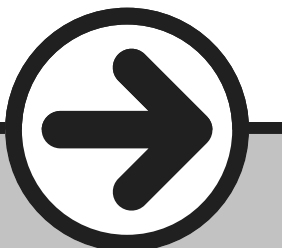
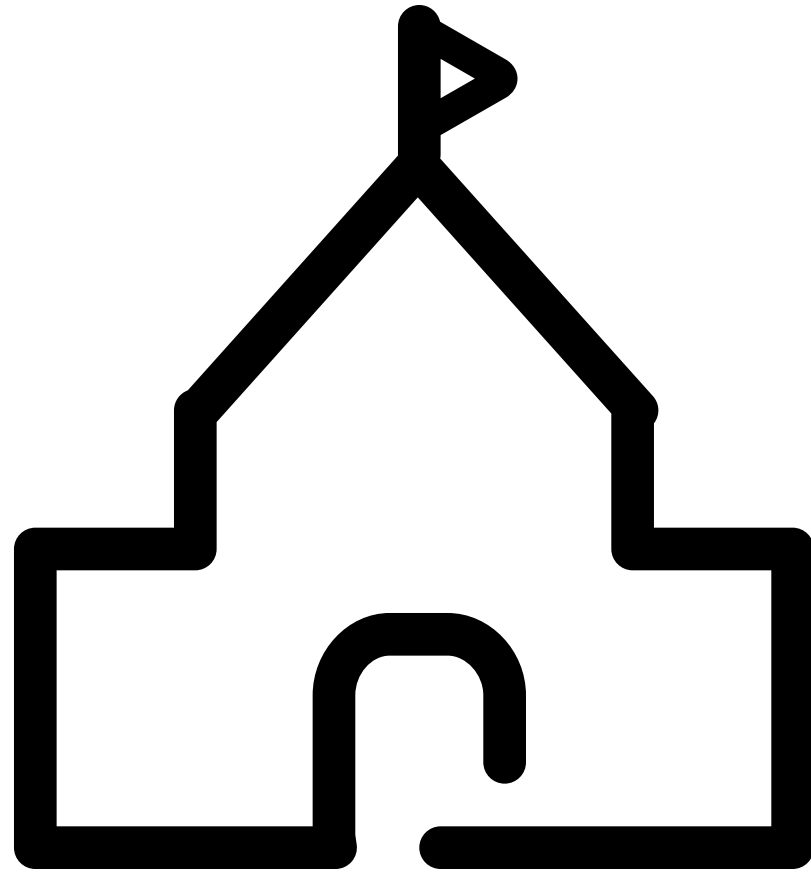


2026. 04. 25.(토) | (경기)광주고등학교 원남훈

# 고등학교 금융 교육 실제



# 목차



01 교육과정 속 금융교육

공통·선택 교육과정 구조

02 자율활동 속 금융교육

학교 자율활동 사례

03 시사점 및 제언

금융교육 활성화 방안

# 01

# 교육과정 속 금융교육

공통과목과 선택과목으로 이원화된 금융교육 구조

## 공통과목 : 통합사회2

- 시장경제와 지속가능발전 단원
  - 금융 자산 특징
  - 자산 관리 원칙
  - 제한적 내용

## 선택과목 : 금융과 경제생활

- 금융생활 전반
  - 수입과 지출
  - 저축과 투자
  - 체계적 구성

## 구조적 특징

- 선택해야 학습 가능
- 학교별 개설 차이
  - 입시 영향
  - 접근성 한계

# 01

# 교육과정 속 금융교육

통합사회2 속 금융교육

## 금융 자산의 특징

- 다양한 금융 자산 유형 이해
- 각 자산의 특성과 차이점
- 기본 개념 중심 학습

## 자산 관리의 원칙

- 자산 관리 기본 원칙 학습
- 금융 생활 설계 기초
- 실생활 적용 방법

## 금융 의사결정 탐구

- 경제·사회 환경 변화 영향
- 금융 의사결정 과정 탐구
- 합리적 선택 이해

## 교육 과정상 한계

- 한 단원 일부에만 포함
- 제한적 학습 시간
- 심화 학습 어려움

# 01

# 교육과정 속 금융교육

통합사회2 속 금융교육

21. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [2.5점]

<금융 상품 가위바위보 게임>  
갑~병은 3장(A~C)으로 구성된 카드를 1세트씩 받는다.

A	B	C
시세 차익을 기대할 수 있음.	기업에 대한 지분을 나타내는 증서임.	이자 수익을 기대할 수 있음.

<규칙>

1. 주식과 채권 중 주식의 일반적인 특징에만 해당하는 카드를 선

2026학년도

고2 3월

모의고사

통합사회

문항

# 01 교육과정 속 금융교육

금융과 경제생활 과목 구성

금융생활 | 금융 의사결정·디지털 금융환경·소비자 보호·금융 거래·계약

수입과 지출 | 수입·소득과 결정요인·지출·지불수단·예산관리

저축과 투자 | 저축의 의의·이자·세금·물가·주식·채권·펀드·투자자 보호

신용과 위험관리 | 신용과 책임·신용 관리·회복 지원·보험 원리·연금 제도

『금융과 경제생활』  
교사용 수업 지도서



금융감독원

# 01 교육과정 속 금융교육

'금융과 경제생활' 과목의 지역별 편성률 차이

**수도권** | - 서울 75.0% (208개교 중 156개교 편성)

**충청권** | - 대전 30.2% (63교 중 19교), 충남 44.9% (78교 중 35교)

**호남권** | - 전북 57.4% (94교 중 54교), 전남 21.3% (141교 중 30교), 광주 55.3% (76교 중 42교)

**부산·세종** | - 부산 86.7% (105교 중 91교), 세종 82.4% (17교 중 14교)

**지역 격차** | - 지역별 편성률 최대 65.4%p 차이

# 01

# 교육과정 속 금융교육

금융교육 접근성

## 선택과목의 한계

- 통합사회2에 일부만 포함
- 체계적 학습은 선택과목에서 이루어짐
- 모든 학생이 선택하지 않음

## 학교별 개설 격차

- 학교 재량에 따라 개설 여부 결정
- 지역별 편성률 21.3%~86.7%
- 학교에 따라 학습 기회 차이 발생

## 입시 중심 선택

- 대학 입시 영향력이 과목 선택의 중요 변수
- 학생부 종합전형 반영 여부 고려
- 입시 유불리에 따라 선택 결정

# 02 자율활동 속 금융교육

교육과정 외 금융교육의 실제

학교 재량 운영

학교별 자율 금융교육 운영, 정규과정 한계 보완,  
학교 특성 맞춘 활동

진로 연계 활동

경영·경제 진로 학생 집중 운영, 심화 탐구 연계,  
진로맞춤 교육

생활기록부 기재

학생부 기재용 활동 설계, 입시 연계,  
자발적 참여 유도

# 02 자율활동 속 금융교육

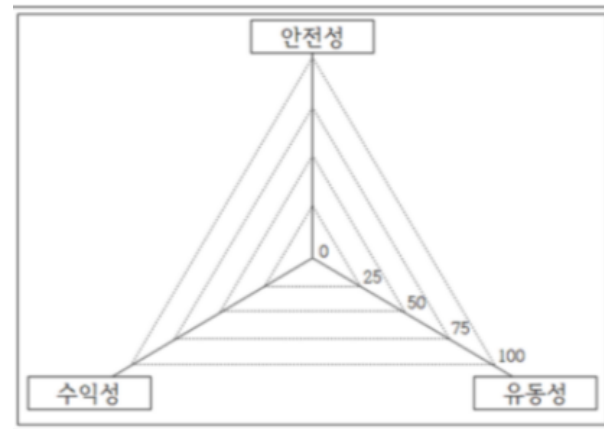
주요 운영 사례: 학교 현장의 다양한 금융교육 자율활동

모의투자 | - 모의주식투자 프로젝트 운영

투자 게임을 통한  
주식 개념 이해



모의투자  
포트폴리오 작성



모의투자 어플  
활용 투자 대회



# 02 자율활동 속 금융교육

주요 운영 사례: 학교 현장의 다양한 금융교육 자율활동

경제경영포럼 I - 기업 조사 및 경영 심화

투자 게임을 통한  
주식 개념 이해



기업분석

재무제표 조사

\*미래에셋모의투자 어플에서 주식종목 클릭>재무정보>기업개요 및 재무정보

구분	의미	조사 내용
설립일	•회사 설립일	
상장일	•주식 상장일	
개업명	-	
시가총액	•주식의 총 금액	
매출 비중 추이	-	
시장점유율	-	
매출액	•상품을 판매하고 받은 금액	
매출원가	•상품 제조에 들어간 비용	
매출총이익	•(매출액)-(매출원가)	
판매비와 관리비	-	
영업이익	•(매출총이익)-(판매비와 관리비)	
당기순이익	•기업의 영업이익 외 수익까지 합친 순 이익(투자 수익 등)	

EFT 투자제안서  
작성



# 02 자율활동 속 금융교육

주요 운영 사례: 학교 현장의 다양한 금융교육 자율활동

학생주도활동 | - 투자성향 분석·펀드 조사

투자 게임을 통한  
펀드 개념 이해






투자 성향 분석



나만의 펀드 찾기

☀ 펀드 검색하기  
• 펀드 스타일 선택(9개의 스타일 중 하나 선택)

 <b>가치세당주펀드</b> 저평가 가치주로 인종적 수익추구 또는 배당수익이 기대되는 고배당주에 주로 투자	 <b>성장주 펀드</b> 미래의 성장성 잠재고수익 추
 <b>글로벌 자산배분 펀드</b> 시장상황에 따라 다양한 자산 또는 국가별로 투자비율을 조정하여 분산투자	 <b>인덱스펀드</b> 특정 시장지수 펀드
 <b>인컴 펀드</b> 주로 채권에 투자하여 이자(인컴)수익 추구	 <b>공모주 펀드</b> 공모주 투자



# 02 자율활동 속 금융교육

주요 운영 사례: 학교 현장의 다양한 금융교육 자율활동

## 금융교육 | - 금융교육 탐구 프로젝트

### 사전 체험형 수업

- 2015 개정 교육과정 적용 학년 대상
- '금융과 경제생활' 맛보기 형식 강의
- 선택과목 체험 기회 제공

### 금융 투자 수업

- 투자의 필요성: 짜장면으로 보는 돈의 가치
- 금융 투자 상품
- 투자 성향 테스트
- 분산투자 포트폴리오 구성하기

### 자발적 참여와 관심

- 학생들의 높은 흥미와 참여
- 금융교육에 대한 순수 호기심 발현



# 03 시사점 및 제언

고등학교 금융교육 활성화를 위한 방향

**교육과정** | 정규 교육과정에 더해 체계적 보편 교육 장려

**자율활동** | 학교 자율활동을 통한 교육과정 외 금융교육 강화

**진로 연계** | 진로별 연계 금융교육 프로그램 확대: 다양한 진로 연계 활동 설계

**학교 지원** | 학교별 자율활동 운영 지원 강화: 체계적 지원 필요

**과목 활성화** | '금융과 경제생활' 과목 선택 활성화: 대학 입시 반영 등 유인책 마련